



Paquita Sanvicén Torné

Lector

Dades personals

Àrea de coneixement: Sociologia

Adreça: [Av. de l'Estudi General, 4. 25001 Lleida](#) [<https://goo.gl/maps/9rqBzNV3AP82>]

Despatx: Facultat d'Educació, 3.24

Telèfon: 973 70 65 98

Fax: 973 703 119

E-mail: paquita.sanvicen@udl.cat [<mailto:paquita.sanvicen@udl.cat>]

Docència

Grau en Treball Social:

- Metodologia i Tècniques Quantitatives
- Sociologia
- Treball final de grau

Màster Universitari en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat:

- Treballs final de màster

Línies d'investigació

- Dependència
- Envel·liment actiu
- Impacte dels mitjans, plataformes i xarxes d'intercomunicació virtuals en la construcció de la realitat i la formació dels estudiants
- Interculturalitat. Dones i migracions
- Llengua i polítiques Lingüístiques
- Memòria i processos culturals a Lleida (Guerra Civil, Franquisme i Transició)
- Violències

Projectes de recerca destacats

- UNI4FREEDOM. Violències per raó d'orientació sexual, identitat o expressió de gènere a les universitats catalanes. 2018-2020 (URV, UB, UVic, UdL, Univ. Extremadura, URL, UdG)
- Perfiles de aculturación y aculturación lingüística de los descendientes de migrados. Retos y potencialidades para el aprendizaje lingüístico y la inclusión lingüística y socioeducativa, 2018-2020 (UdL i universitats d'Andorra, Regne Unit, Di Padoba, Tuktu, Split, Louxembourg, Pennsylvania, Oaxaca)



- La situació de la dependència a Andorra: persones dependents i persones que les cuiden. Una anàlisi de la realitat, 2019-2020 (Centre d'Investigació Sociològica d'Andorra. Institut d'Estudis Andorrans-GESEC.UdL)
- Estudi de les actituds lingüístiques sobre l'educació multilingüe en la comunitat escolar de Morvedre. País Valencià . 2018-2019 (UV-UdL)
- Prevenció de les violències des del naixement. Espais de socialització i resolució positiva de conflictes. 2016-2018 (INDEST-UdL)
- Estudi de les competències digitals dels estudiants de nou ingrés a la Universitat de Lleida. CODI. 2015-2016 (UdL)
- Recercaixa 2012 Educación cívica en las aulas interculturales: análisis de las representaciones e ideas sociales del alumnado y propuestas de acción educativa (UB-UdL)

Darreres publicacions

- NICOLAS, M. (ed)., HERNÁNDEZ, F.J., RODRIGUEZ, C., SANVICÉN-TORNÉ, P. (2019) Estudi de les actituds lingüístiques sobre l'educació multilingüe en la comunitat escolar del Camp de Morvedre. València: edicions de la Generalitat Valenciana. Col·lecció Rafael L. Ninyoles, núm. 5
- SANVICÉN-TORNÉ, P. (2019) Educació, educació, educació. Els fonaments del passat, del present i, més encara, del futur. *Revista Ciutadans* del Centre de Recerca Sociològica de l'Institut d'Estudis Andorrans, núm 16, 4-19. Consultable a https://www.iea.ad/images/cres/revista-ciutadans/16/02_Educacio.pdf [https://www.iea.ad/images/cres/revista-ciutadans/16/02_Educacio.pdf]
- SANVICÉN-TORNÉ, P. (2019) *Educación y socialización en positivo. Elementos clave para la prevención de las violencias en el siglo XXI*. Revista Foro. Publicación electrónica. Desarrollo para la ciencia y la reconología C.A. Venezuela. volumen 3, numero 86, noviembre-diciembre 2019, p. 16-33. Consultable a <https://www.revistaforo.com/2019/0306-03> [<https://www.revistaforo.com/2019/0306-03>]
- RIOS, O., PUIGVERD, L., SANVICÉN-TORNÉ, P., AUBERT, A. (2019) "Promoting Zero Violence from Early Childhood: A Case Study on the Prevention of Aggressive Behaviour in Cappont Nursery." [<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1350293X.2019.1579544>] A European Early Childhood Education Research Journal, vol.27, nº 2, 157-169.
- PRIETO, A . ; DÍAZ, D.; MONSERRAT, J.; ALVAREZ-MON, M.; SANVICÉN, P.; RINALDI, MI (2018). "Aula inversa y aprendizaje inverso" En Occelli, M. Garcia Romano, L.; Valeiras, N. y Quintanilla, M. (2018). *Las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas mediadoras de los procesos educativos*. Volumen I: Fundamentos y Reflexiones. Santiago de Chile: Sociedad Chilena de Didáctica, Historia y Filosofía de las Ciencias. Editorial Bellaterra p. 117-139
- MOLINA-LUQUE, F., CASADO, N., SANVICÉN-TORNÉ, P. (2018). "Mujeres mayores también activas, creativas y fuertes. Modelos para romper estereotipos." *Prisma Social*, núm.21, p. 43-74
- SANVICÉN-TORNÉ, P. (2018). "Contenidos biográficos de valor formativo para la educación del siglo XXI. Memorias escritas por mujeres de tiempos que han sido olvidadas. *Revista de Sociología de la educación*, núm. 11, p. 351-369
- SANVICÉN-TORNÉ, P. (2017). Para pensar un rato o más... Reflexiones para estudiantes que no quieren ser arrastrados por la información que va a mil por hora. Lleida: Milenio
- SANVICÉN, P. (2017) "Dones i transmissió lingüística en llars d'origen immigrant. Impactes, reptes i oportunitats". Treballs de Sociolingüística Catalana, 2017, núm. 27.



- LEON, B.; SANVICÉN-TORNÉ, P.; MOLINA-LUQUE, F (2017) "Los estereotipos de género en la universidad. ¿Es el sexismo determinante en la elección de la carrera a estudiar?" RES. REVISTA ESPAÑOLA DE SOCIOLOGÍA, 2017.
- PRIETO MARTIN, A; DÍAZ MARTIN, D; LARA AGUILERA, I; MONSERRAT SANZ, J; SANVICÉN TORNE, P; SANTIAGO CAMPIÓN, R; CORELL ALMUZARA, A; ÁLVAREZ-MON SOTO, M. (2017) "Nuevas combinaciones de aula inversa con just in time teaching y análisis de respuestas de alumnos". Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED), 2017, núm. 21, (1).
- SANVICÉN-TORNÉ, P.; FUENTES-MORENO, C.; MOLINA-LUQUE, F. (2017) "Ante la diversidad: ¿Qué opinan y sienten los adolescentes? La alteridad y la interculturalidad a examen". RISE - International Journal of Sociology of Education, 2017, vol. Vol 6, núm. 1, p. 26-60.
- PRIETO, A.; DÍAZ, D.; MONSERRAT, J.; ALVAREZ, M.; SANVICÉN-TORNÉ, P.; MARIA ITALO, M. (2017) "Aula inversa y aprendizaje inverso". Enseñar ciencias experimentales con TIC, 2017, vol. en prensa.
- SANVICÉN-TORNÉ, P.; LEON-RAMIREZ, B.; TAHULL FORT, J. (2017) "Hacia la violencia 0 desde los 0 años: prevención de conflictos, educación y bienestar". Editorial Graó.
- SANVICÉN, P. (2017) "Impacto del aprendizaje inverso en la formación del profesorado. Una profesora inquieta defensora del método inverso con sus alumnos de primer curso". Aprendizaje inverso, 2017, p. 191-206.
- SANVICÉN, P. (2016) "Analfabetisme: una realitat encara. Eradicar-lo: un repte per assolir, encara al segle XXI". Les notícies de Llengua i Treball , 2016, núm. número 43.
- SANVICÉN, P. (2016) "Dones marroquines i aprenentatge de català. Anàlisi sociològica des d'una perspectiva de gènere". Treballs de Sociolingüística Catalana, 2016, núm. 26 , p. 269-284.
- SANVICÉN, P.; MOLINA, F. (2015) "Efectos del uso de Internet como fuente principal de información". REVISTA PRISMA SOCIAL, 2015, núm. 15, p. 352-386.
- MOLINA, F.; MAYORAL, D.; SANVICEN, P. (2015) "Leadership and Complex Identities in Associations of African Immigrants". Perverse Identities. Identities in Conflict, 2015, vol. 3, p. 579-590. Peter Lang.
- SANVICÉN, P. (2015) "Introducció. Actuar sí, però passant per l'anàlisi teòrica i la recerca". Edicions de la Universitat de Lleida.
- SANVICÉN, P. (2015) "Al voltant de la teoria. Un cop més, ens ho creiem perquè ens afecta". Edicions de la Universitat de Lleida.
- SANVICÉN, P. (2015) "Sol la generació App, la generació on ja ha arribat". Edicions de la Universitat de Lleida.
- SANVICÉN, P. (2015) "Joves ara...i el futur?". Edicions de la Universitat de Lleida.
- SANVICÉN, P.; MAYORAL, D. I MOLINA, F. (2014) "Percepcions sobre el procés d'acollida i integració. Mirades des de l'experiència associativa de persones immigrants a Lleida". Revista Catalana de Sociologia, 2014, núm. 29, p. 49-69
- SANVICÉN, P.; MOLINA, F. (2014) "La interculturalidad como base conformadora del propio patrimonio colectivo. Reflexiones y propuestas". HER&MUS. Heritage and Museography, 2014, vol. VI, núm. 15, p. 23-28.